

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет управления  
Международного частного и предпринимательского права



УТВЕРЖДЕНО  
Декан  
Кудряков В.Г.  
протокол от 28.04.2025 № 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки: Управление регионом, городскими и сельскими территориями

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года  
Очно-заочная форма обучения – 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

2025

**Разработчики:**

Профессор, кафедра международного частного и  
предпринимательского права Петров И.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС  
ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление,  
утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1016

**Согласование и утверждение**

| № | Подразделение<br>или<br>коллегияльный<br>орган | Ответственное<br>лицо | ФИО | Виза | Дата, протокол<br>(при наличии) |
|---|--|-----------------------|-----|------|---------------------------------|
|---|--|-----------------------|-----|------|---------------------------------|

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с гражданско-правовыми отношениями.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование умений ориентироваться в правовой системе России, правильно применять нормы права, осуществлять нормативно-правовое регулирование посредством выработки государственной политики..

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-П1 Умение ориентироваться в правовой системе России, правильно применять нормы права, осуществлять нормативно-правовое регулирование посредством выработки государственной политики

ПК-П1.1 Применять основные положения различных отраслей российского права в сфере профессиональной деятельности

*Знать:*

ПК-П1.1/Зн1 Уметь применять основные положения гражданского права в сфере профессиональной деятельности

*Уметь:*

ПК-П1.1/Ум1 Уметь применять основные положения гражданского права в сфере профессиональной деятельности

*Владеть:*

ПК-П1.1/Нв1 Владеть навыками применения основных положений гражданского права в профессиональной деятельности

## 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Гражданское право» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах):  
Очная форма обучения - 4, Очно-заочная форма обучения - 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

## 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

*Очная форма обучения*

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Внеаудиторная контактная работа (часы) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|--|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
|                 |                           |                          |                                 |  |                           |                             |                               |                                 |

|                   |     |   |    |   |    |    |    |              |
|-------------------|-----|---|----|---|----|----|----|--------------|
| Четвертый семестр | 108 | 3 | 53 | 3 | 20 | 30 | 28 | Экзамен (27) |
| Всего             | 108 | 3 | 53 | 3 | 20 | 30 | 28 | 27           |

#### Очно-заочная форма обучения

| Период обучения   | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Внеаудиторная контактная работа (часы) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|--|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Четвертый семестр | 108                       | 3                        | 25                              | 3                                      | 10                        | 12                          | 56                            | Экзамен (27)                    |
| Всего             | 108                       | 3                        | 25                              | 3                                      | 10                        | 12                          | 56                            | 27                              |

### 5. Содержание дисциплины (модуля)

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

#### Очная форма обучения

| Наименование раздела, темы  | Всего     | Внеаудиторная контактная работа | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы |
|---|-----------|---------------------------------|--------------------|----------------------|------------------------|---|
| <b>Раздел 1. Гражданское законодательство Российской Федерации</b>                          | <b>78</b> |                                 | <b>20</b>          | <b>30</b>            | <b>28</b>              | ПК-П1.1   |
| Тема 1.1. Понятие, предмет, метод, принципы гражданского права. Гражданские правоотношения. | 9         |                                 | 2                  | 4                    | 3                      |   |
| Тема 1.2. Субъекты гражданских правоотношений.  | 9         |                                 | 2                  | 4                    | 3                      |   |
| Тема 1.3. Объекты гражданских правоотношений.   | 9         |                                 | 2                  | 4                    | 3                      |   |
| Тема 1.4. Сделки, представительство, доверенность. Сроки в гражданском праве.               | 12        |                                 | 4                  | 4                    | 4                      |   |
| Тема 1.5. Право собственности и иные вещные права.  | 9         |                                 | 2                  | 4                    | 3                      |   |

|  |           |          |           |           |           |         |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|---------|
| Тема 1.6. Общие положения об обязательствах и договорах.                                 | 12        |          | 4         | 4         | 4         |         |
| Тема 1.7. Общая характеристика отдельных видов договоров.                                | 9         |          | 2         | 4         | 3         |         |
| Тема 1.8. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. | 9         |          | 2         | 2         | 5         |         |
| <b>Раздел 2. Экзамен</b>   | <b>3</b>  | <b>3</b> |           |           |           | ПК-П1.1 |
| Тема 2.1. Промежуточный контроль   | 3         | 3        |           |           |           |         |
| <b>Итого</b>   | <b>81</b> | <b>3</b> | <b>20</b> | <b>30</b> | <b>28</b> |         |

*Очно-заочная форма обучения*

| Наименование раздела, темы  | Всего     | Внеаудиторная контактная работа | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы |
|---|-----------|---------------------------------|--------------------|----------------------|------------------------|---|
| <b>Раздел 1. Гражданское законодательство Российской Федерации</b>                          | <b>78</b> |                                 | <b>10</b>          | <b>12</b>            | <b>56</b>              | ПК-П1.1   |
| Тема 1.1. Понятие, предмет, метод, принципы гражданского права. Гражданские правоотношения. | 9         |                                 | 1                  | 1                    | 7                      |   |
| Тема 1.2. Субъекты гражданских правоотношений.  | 9         |                                 | 1                  | 1                    | 7                      |   |
| Тема 1.3. Объекты гражданских правоотношений.   | 10        |                                 | 1                  | 2                    | 7                      |   |
| Тема 1.4. Сделки, представительство, доверенность. Сроки в гражданском праве.               | 11        |                                 | 2                  | 2                    | 7                      |   |
| Тема 1.5. Право собственности и иные вещные права.  | 10        |                                 | 1                  | 2                    | 7                      |   |
| Тема 1.6. Общие положения об обязательствах и договорах.                                    | 11        |                                 | 2                  | 2                    | 7                      |   |
| Тема 1.7. Общая характеристика отдельных видов договоров.                                   | 9         |                                 | 1                  | 1                    | 7                      |   |
| Тема 1.8. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.    | 9         |                                 | 1                  | 1                    | 7                      |   |
| <b>Раздел 2. Экзамен</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>                        |                    |                      |                        | ПК-П1.1   |
| Тема 2.1. Промежуточный контроль  | 3         | 3                               |                    |                      |                        |   |
| <b>Итого</b>  | <b>81</b> | <b>3</b>                        | <b>10</b>          | <b>12</b>            | <b>56</b>              |   |

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

### **Раздел 1. Гражданское законодательство Российской Федерации**

**(Очная: Лекционные занятия - 20ч.; Практические занятия - 30ч.; Самостоятельная работа - 28ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 56ч.)**

*Тема 1.1. Понятие, предмет, метод, принципы гражданского права. Гражданские правоотношения.*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)*

1. Гражданское право в системе правовых отраслей.
2. Предмет и методы гражданско-правового регулирования отношений в области менеджмента.
3. Основные принципы и функции гражданского права.
4. Понятие и состав гражданского законодательства.
5. Понятие, виды и структура гражданских правоотношений

*Тема 1.2. Субъекты гражданских правоотношений.*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)*

1. Правоспособность и дееспособность граждан и юридических лиц.
2. Понятие и признаки юридических лиц.
3. Организационно-правовые формы юридических лиц.
4. Порядок создания юридических лиц. Учредительные документы юридического лица.
5. Реорганизация и ликвидация юридического лица. Банкротство.
6. Российская Федерация, её субъекты и муниципальные образования как субъекты гражданского права.

*Тема 1.3. Объекты гражданских правоотношений.*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)*

1. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.
2. Понятие имущества. Понятие и классификация вещей, ее правовое значение.
3. Ценные бумаги: понятие, виды, права по ценным бумагам.
4. Работы и услуги как объекты гражданских прав.
5. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав.
6. Личные неимущественные права и блага как объекты гражданских прав

*Тема 1.4. Сделки, представительство, доверенность. Сроки в гражданском праве.*

*(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)*

1. Понятие сделки. Виды сделок. Форма сделки.
2. Условия действительности сделки.
3. Понятие недействительности сделок, их классификация и последствия недействительности.
4. Представительство: понятие, основания возникновения, общая характеристика.
5. Доверенность: понятие, форма, реквизиты, срок действия.
6. Понятие и виды сроков в гражданском праве. Правила исчисления сроков.
7. Сроки исковой давности.

*Тема 1.5. Право собственности и иные вещные права.*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)*

1. Понятие и содержание права собственности.
2. Субъекты права собственности, основания приобретения права собственности.
3. Право частной собственности: понятие, объекты, содержание.
4. Право государственной собственности: понятие, объекты, содержание.
5. Право муниципальной собственности: понятие, объекты, содержание.
6. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления: понятие, объекты, содержание.

*Тема 1.6. Общие положения об обязательствах и договорах.*

*(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)*

1. Понятие и виды обязательств. Принципы исполнения обязательств.
2. Способы обеспечения исполнения обязательств.
3. Условия и порядок перемены лиц в обязательстве.
4. Понятие и значение договора. Виды договоров.
5. Содержание договора. Существенные условия договора.
6. Порядок заключения договоров.
7. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах.
8. Изменение и расторжение договора.

*Тема 1.7. Общая характеристика отдельных видов договоров.*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)*

1. Общая характеристика отдельных видов договоров.
2. Договор купли-продажи: понятие, предмет, форма, существенные условия.
3. Государственный контракт на поставку товаров для государственных или муниципальных нужд: понятие, основания и порядок заключения.
4. Договор подряда: понятие, предмет, форма, существенные условия. Распределение рисков по договору подряда.
5. Договор аренды: понятие, предмет, форма, существенные условия, особенности договора субаренды.
6. Договоры поручения, комиссии, агентирования.

*Тема 1.8. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)*

1. Понятие и объекты интеллектуальной собственности. Исключительные права и другие виды интеллектуальных прав.
2. Понятие авторского права, его субъекты и объекты.
3. Понятие патентного права.
4. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.

**Раздел 2. Экзамен**

***(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)***



## *Тема 2.1. Промежуточный контроль*

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)*

Экзамен

### **6. Оценочные материалы текущего контроля**

#### **Раздел 1. Гражданское законодательство Российской Федерации**

*Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание*

*Вопросы/Задания:*

1. Прочитайте задание и укажите последовательность действий.

Укажите последовательность стадий заключения договора:

- а. акцепт оферты.
- б. оферта;
- в. рассмотрение оферты;
- г. переговоры о заключении договора;

2. Прочитайте задание и установите соответствие.

Найдите соответствие между договорами и их предметом к которым он относится

Договоры:

- 1. договор купли-продажи предприятия
- 2. договор контрактации
- 3. договор энергоснабжения
- 4. договор купли-продажи недвижимости

Премет:

- а. сельскохозяйственная продукция
- б. недвижимое имущество
- в. энергия
- г. предприятие

3. Проанализируйте данное определение и укажите термин соответствующий ему

Как называется договор по которому одна сторона (продавец) обязуется передать вещь (товар) в собственность другой стороне (покупателю), а покупатель обязуется принять этот товар и уплатить за него определенную денежную сумму (цену).

4. Проанализируйте данное определение и укажите термин соответствующий ему

Организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде признается ...

5. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Что такое обеспечение обязательств?

- а) возмещение убытков;
- б) штрафы;
- в) специальные меры, гарантирующие исполнение договоров;
- г) административные акты

#### **Раздел 2. Экзамен**

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

.

### **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

Вопросы/Задания:

1. Понятие гражданского права как отрасли права. Предмет и метод гражданско-правового регулирования.

2. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.

3. Источники гражданского права.

4. Правоспособность и дееспособность несовершеннолетних.

5. Опекa, попечительство, патронаж

6. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление умершим.

7. Ограничение дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным.

8. Понятие и признаки юридического лица.

9. Порядок, способы создания и учредительные документы юридических лиц.

10. Правоспособность юридического лица.

11. Виды юридических лиц, их классификация.

12. Хозяйственные товарищества, хозяйственные партнерства и производственные кооперативы.

13. Хозяйственные общества

14. Унитарные предприятия и учреждения как юридические лица.

15. Реорганизация и ликвидация юридического лица.

16. Некоммерческие организации как юридические лица.

17. Правовой статус государственных и муниципальных учреждений.

18. Несостоятельность (банкротство): понятие, процедуры, юридические последствия

19. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права

20. Понятие и классификация объектов гражданских правоотношений.

21. Гражданско-правовая классификация вещей.

22. Движимое и недвижимое имущество.

23. Ценные бумаги как объекты гражданских прав. Виды ценных бумаг.
24. Юридические факты в гражданском праве.
25. Понятие, виды, значение сделок.
26. Форма сделки. Последствия несоблюдения.
27. Условия действительности сделок
28. Основания и последствия недействительности сделок.
29. Ничтожные и оспоримые сделки.
30. Понятие и виды представительства в гражданском праве.
31. Доверенность.
32. Место сроков в системе юридических фактов. Понятие, виды и исчисление сроков.
33. Сроки исковой давности: виды, исчисление, последствия истечения.
34. Формы и способы защиты гражданских прав.
35. Понятие, особенности и виды гражданско-правовой ответственности.
36. Вещные права в системе гражданских прав.
37. Понятие и содержание права собственности.
38. Приобретение права собственности
39. Прекращение права собственности.
40. Ограниченные вещные права: классификация и виды.
41. Право общей совместной собственности: основания возникновения, субъекты, порядок распоряжения.
42. Право общей долевой собственности. Владение, распоряжение, раздел имущества, находящегося в общей долевой собственности.
43. Право частной и публичной собственности: сравнительный анализ (субъекты, объекты, основания возникновения и прекращения).
44. Защита права собственности и иных вещных прав.
45. Исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности: особенности, классификация, основания возникновения.

46. Источники, объекты, субъекты авторского права и смежных прав.
47. Авторское право: содержание, срок действия
48. Источники, объекты, субъекты патентного права
49. Патентное право: содержание, оформление, срок действия
50. Права на средства индивидуализации: объекты, содержание, защита
51. Личные неимущественные права. Особенности, виды, гражданско-правовая защита.
52. Гражданско-правовая защита чести, достоинства, деловой репутации.
53. Понятие, виды и субъекты обязательств.
54. Перемена лиц в обязательстве.
55. Исполнение обязательств.
56. Обязательства с множественностью лиц
57. Залог и удержание как способы обеспечения исполнения обязательств.
58. Поручительство и независимая гарантия
59. Договор купли-продажи: понятие, характеристика, элементы, содержание
60. Договор розничной купли-продажи: понятие, характеристика, элементы, содержание.
61. Договор поставки: понятие, характеристика, элементы, содержание.
62. Договор контрактации: понятие, характеристика, элементы, содержание
63. Государственный контракт на поставку товаров для государственных или муниципальных нужд: понятие, основания и порядок заключения
64. Договор аренды: понятие, характеристика, элементы, содержание
65. Договор подряда: понятие, характеристика, элементы, содержание
66. Договор бытового подряда: понятие, характеристика, элементы, содержание
67. Договор поручения: понятие, характеристика, элементы, содержание
68. Договор комиссии: понятие, характеристика, элементы, содержание.
69. Договор агентирования: понятие, характеристика, элементы, содержание

70. Авторское право: понятие, нормативное регулирование, объекты, субъекты
71. Имущественные права автора. Личные неимущественные права автора.
72. Авторские договоры
73. Патентное право: понятие, нормативное регулирование, объекты, субъекты.
74. Автор и патентообладатель в патентном праве.
75. Правовая охрана объектов патентного права.
76. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.

*Очно-заочная форма обучения, Четвертый семестр, Экзамен  
Контролируемые ИДК: ПК-П1.1*

Вопросы/Задания:

1. Понятие гражданского права как отрасли права. Предмет и метод гражданско-правового регулирования.
2. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.
3. Источники гражданского права.
4. Правоспособность и дееспособность несовершеннолетних.
5. Опекa, попечительство, патронаж
6. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление умершим.
7. Ограничение дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным.
8. Понятие и признаки юридического лица.
9. Порядок, способы создания и учредительные документы юридических лиц.
10. Правоспособность юридического лица.
11. Виды юридических лиц, их классификация.
12. Хозяйственные товарищества, хозяйственные партнерства и производственные кооперативы.
13. Хозяйственные общества
14. Унитарные предприятия и учреждения как юридические лица.

15. Реорганизация и ликвидация юридического лица.
16. Некоммерческие организации как юридические лица.
17. Правовой статус государственных и муниципальных учреждений.
18. Несостоятельность (банкротство): понятие, процедуры, юридические последствия
19. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права
20. Понятие и классификация объектов гражданских правоотношений.
21. Гражданско-правовая классификация вещей.
22. Движимое и недвижимое имущество.
23. Ценные бумаги как объекты гражданских прав. Виды ценных бумаг.
24. Юридические факты в гражданском праве.
25. Понятие, виды, значение сделок.
26. Форма сделки. Последствия несоблюдения.
27. Условия действительности сделок
28. Основания и последствия недействительности сделок.
29. Ничтожные и оспоримые сделки.
30. Понятие и виды представительства в гражданском праве.
31. Доверенность.
32. Место сроков в системе юридических фактов. Понятие, виды и исчисление сроков.
33. Сроки исковой давности: виды, исчисление, последствия истечения.
34. Формы и способы защиты гражданских прав.
35. Понятие, особенности и виды гражданско-правовой ответственности.
36. Вещные права в системе гражданских прав.
37. Понятие и содержание права собственности.
38. Приобретение права собственности
39. Прекращение права собственности.

40. Ограниченные вещные права: классификация и виды.
41. Право общей совместной собственности: основания возникновения, субъекты, порядок распоряжения.
42. Право общей долевой собственности. Владение, распоряжение, раздел имущества, находящегося в общей долевой собственности.
43. Право частной и публичной собственности: сравнительный анализ (субъекты, объекты, основания возникновения и прекращения).
44. Защита права собственности и иных вещных прав.
45. Исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности: особенности, классификация, основания возникновения.
46. Источники, объекты, субъекты авторского права и смежных прав.
47. Авторское право: содержание, срок действия
48. Источники, объекты, субъекты патентного права
49. Патентное право: содержание, оформление, срок действия
50. Права на средства индивидуализации: объекты, содержание, защита
51. Личные неимущественные права. Особенности, виды, гражданско-правовая защита.
52. Гражданско-правовая защита чести, достоинства, деловой репутации.
53. Понятие, виды и субъекты обязательств.
54. Перемена лиц в обязательстве.
55. Исполнение обязательств.
56. Обязательства с множественностью лиц
57. Залог и удержание как способы обеспечения исполнения обязательств.
58. Поручительство и независимая гарантия
59. Договор купли-продажи: понятие, характеристика, элементы, содержание
60. Договор розничной купли-продажи: понятие, характеристика, элементы, содержание.
61. Договор поставки: понятие, характеристика, элементы, содержание.

62. Договор контрактации: понятие, характеристика, элементы, содержание
63. Государственный контракт на поставку товаров для государственных или муниципальных нужд: понятие, основания и порядок заключения
64. Договор аренды: понятие, характеристика, элементы, содержание
65. Договор подряда: понятие, характеристика, элементы, содержание
66. Договор бытового подряда: понятие, характеристика, элементы, содержание
67. Договор поручения: понятие, характеристика, элементы, содержание
68. Договор комиссии: понятие, характеристика, элементы, содержание.
69. Договор агентирования: понятие, характеристика, элементы, содержание
70. Авторское право: понятие, нормативное регулирование, объекты, субъекты
71. Имущественные права автора. Личные неимущественные права автора.
72. Авторские договоры
73. Патентное право: понятие, нормативное регулирование, объекты, субъекты.
74. Автор и патентообладатель в патентном праве.
75. Правовая охрана объектов патентного права.
76. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Гражданское право. Общая часть / Кемерово: КемГУ, 2022. - 213 с. - 978-5-8353-2920-5. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/253238.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Гражданское право. Общие положения: учебник / Краснодар: КубГАУ, 2022. - 263 с. - 978-5-907667-21-1. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12784> (дата обращения: 07.07.2025). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*



1. Корякин В. М. Гражданское право. Особенная часть (в схемах): учебное пособие / Корякин В. М., Тарадонов С. В.. - Москва: РУТ (МИИТ), 2021. - 303 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/188735.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Корякин В. М. Гражданское право: особенная часть (в схемах): учебное пособие / Корякин В. М., Тарадонов С. В.. - Москва: РУТ (МИИТ), 2021. - 103 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/269288.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

3. НЕТИШИНСКАЯ Л. Ф. Предпринимательское право: учебник / НЕТИШИНСКАЯ Л. Ф.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 145 с. - 978-5-907758-42-1. - Текст: непосредственный.

## **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

*Профессиональные базы данных*

Не используются.

*Ресурсы «Интернет»*

1. <http://admkrasnodar.ru/> - Официальный сайт администрации Краснодарского края
2. <http://genproc.gov.ru> - Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ
3. <http://pravo.minjust.ru/> - Нормативные правовые акты в Российской Федерации
4. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации
5. <https://www.consultant.ru/> - Консультант
6. <https://www.garant.ru/> - Гарант
7. <https://www.systema.ru/> - Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации
8. <http://www.vsrfr.ru> - Официальный сайт Верховного суда РФ

## **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

#### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

3гд

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 0 шт.

6гд

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 0 шт.

Сплит-система напольно-потолочная - 0 шт.

Учебная аудитория

513эл

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 0 шт.

515эл

Сплит-система настенная QuattroClima QV/QN-ES24WA - 1 шт.

#### **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

#### ***Методические указания по формам работы***

##### *Лекционные занятия*

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

##### *Практические занятия*

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

### ***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскпечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к

ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной

дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

#### **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**